## **B.Ed. SEM-II Examination: 2021**

## Course-VIIIA

Subject: Knowledge and Curriculum (Part-I)
Time: 2 Hours F.M. 35

1. Answer any *three* of the following questions নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

 $(5 \times 3 = 15)$ 

- (a) Discuss the role of media as an agency of education.
  শিক্ষার সংস্থা রূপে গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (b) Differentiate between 'individual aim of education' and 'social aim of education'.

  'শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্য' এবং 'শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য'-এর মধ্যে পার্থক্য নিরুপণ
  করুন।
- (c) Discuss the relationship between teaching and training.
  শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের মধ্যেকার সম্পর্কটি আলোচনা করুন।
- (d) What is multiculturalism? What are the aims of multiculturalism in education? 2 +3 বহু-সংস্কৃতিবাদে কাকে বলে? শিক্ষায় বহু-সংস্কৃতিবাদের লক্ষ্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (e) Write a short note on Gender inequality.
  লিঙ্গবৈষম্য সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- 2. Answer any *two* of the following questions.

 $(10 \times 2 = 20)$ 

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is curriculum? Discuss the characteristics and types of curriculum. 2+4+4 পাঠক্রম বলতে কি বোঝায়? পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্য এবং প্রকার সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (b) Describe the educational thoughts of Swami Vivekananda. 'Vivekananda's philosophy'is still relevant in our current context'-Justify. 5+5
  স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তাগুলি বর্ণনা করুন। 'বর্তমান সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে স্বামী
  বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন সমানভাবে প্রাসঙ্গিক'- যক্তি দিন।
- (c) What do you mean by 'Four pillars of education'? Discuss about the importance of four pillars of education?

  5+5

  'শিক্ষার চতুর্স্কম্ম' বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার চতুর্স্কম্বের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (d) Compare between formal, non-formal and informal agencies of education.
  প্রথাগত, অপ্রথাগত এবং প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষার সংস্থাগুলির তুলনামূলক আলোচনা
  করুন।